

Vážený pán

Mgr. Branislav Gröhling

minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Stromová 1
813 30 Bratislava

Bratislava, 4.2.2021

Vážený pán minister!

Zástupcovia maďarskej komunity žijúcej na Slovensku so záujmom a očakávaním sledujú ciele a kroky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zamerané na rozvoj vzdelávania a školstva na Slovensku, ktoré ste prezentovali odbornej a laickej verejnosti v novembri minulého roka v balíku 12 opatrení.

V tomto duchu pristúpili zástupcovia maďarských pedagógov, zriaďovateľov, odborníci pre oblasť školskej politiky a vedúci predstavitelia politických strán zastupujúci maďarskú komunitu k analýze návrhu novely školského zákona č. 245/2008 Z.z., ktorú ste zverejnili v rámci medzirezortného pripomienkového konania 19. januára 2021.

Z navrhnutých a plánovaných zmien mnohé považujeme za prínosné a podporujeme ich zavádzanie do školskej praxe. Ide okrem iného o

- zvýšenie miery slobody škôl v oblasti tvorby kurikula a zavádzania alternatívnych vzdelávacích programov,
- otvorenie trhu didaktických prostriedkov,
- úpravu podmienok prijímacieho konania a maturitných skúšok na stredných školách,
- debyrokratizačné opatrenia a zjednodušenie vedenia pedagogickej a ďalšej dokumentácie,
- kroky zamerané na optimalizáciu siete škôl, obzvlášť zavedenie tzv. školských klastrov,

- zvýšenie efektívnosti výchovy a vzdelávania detí a žiakov pomocou tzv. podporných tímov (školský psychológ, logopéd, sociálny pedagóg, ...).

Zároveň so sklamaním sme konštatovali, že v oblasti národnostného školstva nedošlo k vecnému posunu a zlepšeniu súčasného stavu, dokonca v niektorých prípadoch ide o návrhy s negatívnym dopadom na vzdelávanie na týchto školách. Máme na mysli predovšetkým:

- nevyhovujúcu definíciu národnostnej školy a národnostného školského zariadenia,
- absenciu komplexnej úpravy národnostného školstva v samostatnej časti zákona,
- ohrozenie rovnoprávnosti prístupu k vzdelávaniu nejednoznačným stanovením jazyka prijímacích skúšok, záverečných a maturitných skúšok, monitoringov a externých testovaní, na úkor jazyka národnostnej menšiny, resp. výchovno-vzdelávacieho jazyka školy,
- nejasnú víziu racionalizácie a optimalizácie siete národnostných škôl,
- absenciu koncepcie špecifického financovania národnostného školstva,
- nejasnosti v oblasti kurikulárnej reformy, otvorenia trhu didaktických prostriedkov a vytvárania podporných tímov pre národnostné školy resp. školské zariadenia,
- neprijateľné znenie predloženej vyhlášky o ukončovaní štúdia na základných školách, podľa ktorej by jazyk a literatúra národnostnej menšiny nebol zaradený medzi predmety externého testovania, t.j. medzi podmienky získavania nižšieho stredného vzdelania
- neracionálnu jazykovú úpravu vedenia pedagogickej a ďalšej dokumentácie na národnostných školách
- predpis uvádzania geografických názvov v učebniciach a na kartografických dielach anachronistickým spôsobom.

Vážený pán minister!

Obraciame sa na Vás so žiadosťou o pracovné stretnutie. Považujeme za veľmi dôležité, aby ste zástupcom profesijných organizácií a politických strán, zastupujúcich maďarskú komunitu poskytli možnosť a priestor oboznámiť Vás nielen s ich stanoviskom k predloženému zákonu, ale aj s ich komplexným pohľadom na problematiku zachovania a rozvoja národnostného školstva a požiadavkami maďarského spoločenstva na Slovensku.

Sme presvedčení, že otvoreným dialógom, jasným pomenovaním problémov a spoločným hľadaním riešení sa nám podarí vytvoriť vzdelávacie prostredie a podmienky podporujúce vzdelávanie občanov patriacich k národnostným komunitám na Slovensku.

Za Vašu ústretovosť a otvorenosť Vám vopred ďakujeme!

S pozdravom:



Krisztián Forró,
predseda SMK-MKP